



Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

ВАРИАНТ № 1503

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

4

3	4																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

КИМ Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9	3	1	4	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

1	0	Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

12	1	3	2	4	5														
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Укажите ответы в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Имена российских государей следует писать только буквами



(например: НиколайВторой).

1

Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование СССР
- 2) Кучук-Кайнарджийский мир
- 3) Карибский кризис

Ответ:

—	—	—
---	---	---

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) начало Второй мировой войны | 1) 1380 г. |
| Б) окончание Крымской войны | 2) 1147 г. |
| В) начало Крестьянской войны Степана Разина | 3) 1480 г. |
| Г) окончание монголо-татарского ига | 4) 1939 г. |
| | 5) 1856 г. |
| | 6) 1670 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе правления Ивана IV.

- 1) Стрельцы,
- 2) опричники,
- 3) бродники,
- 4) Избранная рада,
- 5) приказ Казанского дворца,
- 6) Уложение о службе.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Напишите пропущенное понятие (термин).

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в



совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

5

Установите соответствие между процессом, явлением или событием (обозначено буквами) и фактом, относящимся к этому процессу, явлению или событию (обозначено цифрами).

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

А) правление Александра II
Б) внутренняя политика
Ивана IV Грозного
В) период «застоя»
Г) правление Елизаветы
Петровны

1) установление опричнины
2) принятие «Табеля о рангах»
3) отмена крепостного права
4) разработка доктрины построения
«развитого социализма»
5) участие России в Семилетней войне
6) введение христианства как
государственной религии Руси

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, выберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«...она отправилась в Преображенские казармы и прошла в гренадерскую роту. Гренадеры ожидали её. — Вы знаете, кто я? — спросила она солдат, — Хотите следовать за мною? — Как не знать тебя, матушка цесаревна? Да в огонь и в воду за тобою пойдём, желанная, — хором ответили солдаты. Цесаревна взяла крест, стала на колени и воскликнула: — Клянусь этим крестом умереть за вас! Клянётесь ли вы служить мне также, как служили моему отцу? — Клянёмся, клянёмся! — ответили солдаты хором...»
Б)	«По прекращении артиллерийского огня император Николай Павлович повелел обер-полицмейстеру генералу Шульгину, чтобы трупы были убраны к утру. К сожалению, исполнители распорядились самым бесчеловечным образом. В ночь на Неве от



Исаакиевского моста до Академии Художеств и далее к стороне от Васильевского острова сделано было множество прорубей, в которые опустили не только трупы, но, как утверждали, и многих раненых, лишённых возможности спастись от ожидавшей их участи. Те же из раненых, которые успели убежать, скрывали свои увечья, боясь открыться докторам, и умирали без медицинской помощи.»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе описано восстание декабристов.
- 2) Участницей описанных событий была Екатерина II.
- 3) В результате описанных событий к власти пришла Елизавета Петровна.
- 4) В документе описаны события Кровавого воскресенья.
- 5) Данные события происходили в 1741 г.
- 6) Одним из последствий описанных событий стало восстание Черниговского полка.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Ниже приведён ряд имен известных приднестровских ученых и государственных деятелей. Выберите имена трех из них, которые участвовали (-уют) в управлении Приднестровским государством.

- 1) И.Н. Смирнов
- 2) Б.Г. Бомешко
- 3) С.И. Берил
- 4) Н.В. Бабилунга
- 5) М.П. Бурла
- 6) Г.С. Маракуца

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) 250 дней героически держал оборону_____.
- Б) Центральный штаб партизанского движения возглавлял _____.
- В) Приказ № 227 был опубликован в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) П. Пономаренко



- 3) 1941 г.
- 4) Севастополь
- 5) С. Ковпак
- 6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 9** Установите соответствие между историческими событиями и государственными деятелями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- А) созыв Уложенной комиссии
- Б) введение Юрьева дня
- В) создание совнархозов
- Г) первый Земский собор

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- 1) Иван III
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) Иван IV
- 4) Екатерина II
- 5) Алексей Михайлович
- 6) Петр II

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из документа и укажите фамилию лидера советского государства, который проводил политику, описанную в данном документе.

- 10** «Социалистическое самоуправление реализуется в условиях широкой гласности путем участия всего коллектива и его общественных организаций в выработке важнейших решений и контроле за их исполнением, выборности руководителей и единоначалия в управлении предприятием...».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правители	Время правления	События
Иван IV	_____ (А)	_____ (Б)
Иван III	_____ (В)	_____ (Г)



_____ (Д)	1427-1492 гг.	дробление киевского княжества на поветы
_____ (Е)	1584–1598 гг.	принятие указа об урочных летах

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1) Казимир IV | 6) 1533–1584 гг. |
| 2) Василий Шуйский | 7) введение правила Юрьева дня |
| 3) Фёдор Иванович | 8) восстание И. Болотникова |
| 4) 1425–1462 гг. | 9) принятие указа о заповедных |
| 5) 1462–1505 гг. | летах |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0-6,5 млн. рублей. <..>

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных Сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путём заставить народ, численностью 17 млн. человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. <...> Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчет того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится сама афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру <...>».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Участие советских войск в войне, о которой говорится в тексте, получило одобрение Организации Объединенных Наций.
- 2) Эта война началась для советских войск в 1979 году.
- 3) В ходе данной войны противник советских войск использовал партизанские методы борьбы.



4) Руководителем страны в начале войны, о которой говорится в тексте, был М. С. Горбачев.

5) По мнению автора, советские войска не могли решить в этой войне поставленные перед ними задачи.

6) Война, о которой говорится в тексте, длилась менее трёх лет.

Ответ:

___	___	___
-----	-----	-----

Рассмотрите схему и выполните задания 13-16



13 Напишите название битвы, представленной на схеме.

14 Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1»

15 Назовите имя князя командовавшего действиями Засадного полка во время битвы. В ответе укажите только имя.

16 Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В составе русских войск, участвовавших в битве, были дружины из Рязанского княжества.

2) На стороне ордынцев в битве участвовали литовские полки под командованием князя Ягайло.

3) Битва была крупнейшим сражением русских и ордынских сил нач. XV в.



- 4) Вскоре после победы в битве русские земли освободились от ордынской зависимости.
- 5) Результаты битвы имели большое значение для укрепления авторитета Москвы как политического центра объединения русских земель.
- 6) Московский князь Дмитрий Иванович сражался в пешем строю в доспехах простого воина.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) Софийский собор в Новгороде

Б) Исаакиевский собор

В) «Хождение за три моря»

Г) главное здание Московского государственного университета

1) Построен в 1818 - 1858 гг. по проекту О. Монферана

2) Данный памятник культуры был создан в начале XX в.

3) Один из авторов проекта – М.О.Микешин.

4) Автор произведения А. Никитин

5) Данный памятник культуры был создан в годы руководства СССР И.В. Сталина.

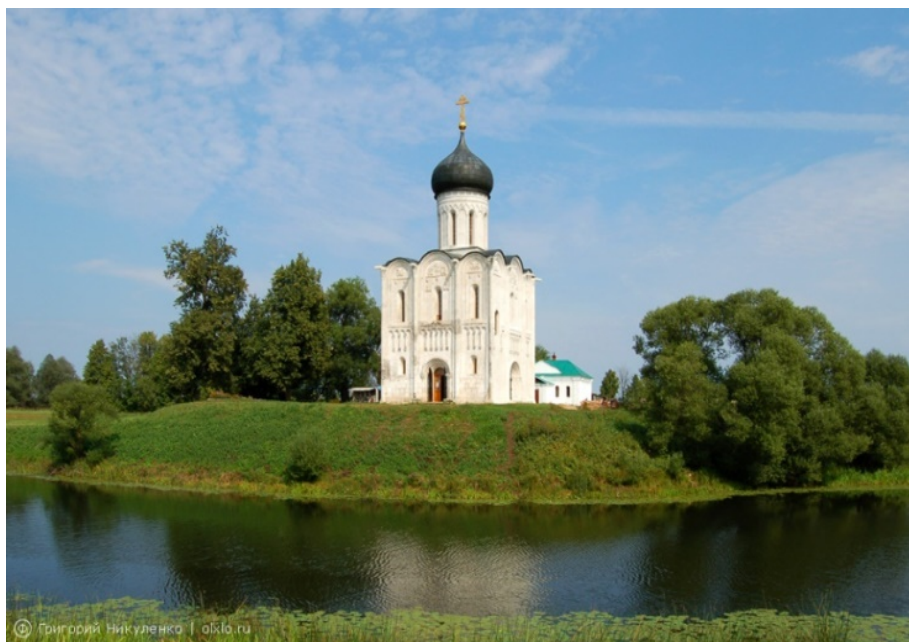
6) Данный памятник культуры был создан в XI в.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19



18

Какие суждения о данном памятнике архитектуры являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Церковь была построена в X в.
- 2) Это первая каменная постройка на Руси.
- 3) Церковь построена в стиле нарышкинского барокко.
- 4) Церковь относится к шедеврам владимиро-суздальской архитектуры.
- 5) Строительство этого храма относится к правлению Андрея Боголюбского.

Ответ:

--	--

19

Какой из ниже приведённых памятников архитектуры был построен в том же веке, что и изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



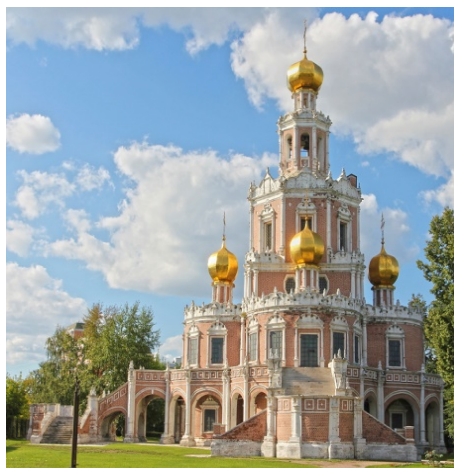
1



2



3



4

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний общественного деятеля

«Весною... молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти в кармане или за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке поддевку или вообще крестьянскую одежду, если она уже не была на плечах пассажира, и несколько революционных книг и брошюр...

Летучая пропаганда по самому существу своему не могла иметь задачей не только последовательного просвещения народа, но и систематического его революционизирования – она стремилась внести революционное брожение в широкие слои населения. Пропагандист не считал потерянным временем, если ему удавалось возбудить в своих случайных собеседниках – крестьянах или



рабочих – какую-нибудь отдельную революционную мысль или даже только усилить существующее у них недовольство своим положением...

Оседлая пропаганда велась также в большинстве случаев лицами, не имеющими определенных занятий. Пропагандист поселялся обыкновенно в доме своих родных или сочувствующих ему знакомых. Сравнительно немногие из оседлых пропагандистов имели определенную профессию, занимая должности учителей и фельдшеров. К оседлым пропагандистам следует присоединить также небольшое число учителей, не вошедших окончательно в революционную партию, но сочувствовавших ей и распространявших между крестьянами революционные книги.

Оседлая пропаганда по существу своему должна была вестись более осторожно и медленно, чем летучая. Пропагандист заводил знакомство среди ближайших крестьян или рабочих, сперва как будто без определенной цели, затем мало-помалу начинал беседовать с ними на революционные темы и давать им для прочтения или в собственность разные революционные книги. Эти последние в оседлой пропаганде играли гораздо большую роль, чем в летучей. Кроме того, оседлые пропагандисты не отказывались также от пропаганды среди лиц, принадлежавших к сельской интеллигенции».

20 Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в воспоминаниях. Укажите название общественного движения, к которому принадлежали пропагандисты. Укажите фамилию одного из лидеров этого движения.

21 Среди каких слоев населения велась пропаганда? Укажите три социальные группы.

22 Укажите три любых положения, входивших в программу общественного движения, к которому принадлежали пропагандисты.

23 Императрица Екатерина II во внутренней политике вдохновлялась идеями французских просветителей. Назовите три мероприятия (реформы) Екатерины II, соответствовавшие идеологии Просвещения.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки



зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Главная причина образования Древнерусского государства связана с уровнем экономического развития территории, населенной восточными славянами».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1132-1174 гг.;

2) 1825-1855 гг.;

3) 1953-1964 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

